

PROFESI KEGURUAN

PROFESI KEGURUAN

Dr. Amini, S.Ag., M.Pd.

Mardianto (Editor)



Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan bimbingan dan ridha-Nya jua buku ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana yang ditetapkan sebelumnya. Kesyukuran tersebut menjadi motivasi tersendiri untuk sekaligus menyajikan bahan ajar di depan kelas khususnya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Buku ini diberi judul Profesi Keguruan diperuntukkan bagi pembaca khususnya mahasiswa kependidikan yang sedang mendalami profesi keguruan dan kependidikan. Menurut penulis ada tiga hal yang menjadi muatan penting dari sajian buku yakni; pertama, penulis ingin memformulasikan materi ajar dalam bentuk sistematika pembahasan yang lebih up to date, agar mahasiswa mudah memahami rangkaian isinya, dan dosen mempunyai sistematika penyampaian, kedua, penulis ingin mengembangkan budaya komunikasi yang lebih akademik, artinya sajian dalam buku ajar ini diharapkan dapat memberikan nilai tambah bagi pengembangan pembelajaran di Perguruan Tinggi, ketiga, dengan hadirnya buku ajar ini, diharapkan dosen dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menelusuri lebih jauh sumber-sumber pembahasan yang ditawarkan dalam daftar bacaan.

Banyak hal yang mempunyai kaitan dengan kehadiran buku ajar ini, penulis berharap kajian-kajian tentang keguruan khususnya bila dikaitkan dengan kegiatan profesi dan kependidikan terus menjadi bagian dari pengembangan keilmuan di Perguruan Tinggi. Dengan itu pula pembahasan tentang hal di atas, tidak mesti terhenti atau dibatasi oleh kurikulum yang ada, akan tetapi mampu menjadi bagian dari semangat pengembangan pembelajaran, dan pengembangan keilmuan pada umumnya.

Banyak hal yang menjadi kelemahan dari buku ini. inisiatif, kritik dan saran sesungguhnya menjadi pelengkap buku menuju satu langkah

PROFESI KEGURUAN

Penulis: Dr. Amini, S.Ag., M.Pd.

Editor: Mardianto

Copyright © 2013, pada penulis
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Muhammad Yunus Nasution
Perancang sampul: Aulia@rt

Diterbitkan oleh:

PERDANA PUBLISHING

(Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana)
Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224
Telp. 061-77151020, 7347756 Faks. 061-7347756
E-mail: perdanapublishing@gmail.com
Contact person: 08126516306

Cetakan pertama: Maret 2013

ISBN 978-602-8935-96-8

Dilarang memperbanyak, menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit atau penulis

berikutnya. Perlu ditegaskan sesungguhnya buku ini hanya sekedar rangkaian kutipan, sistematika hasil bacaan, tulisan dari yang didengarkan, dan analisis untuk beberapa bagian, maka jadilah seperti apa yang ada dihadapan anda. Semoga maklum dan saling setuju.

Wassalam.

Medan, 19 Maret 2013

Penyusun

Amini

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada:

- Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU), yang memberikan kesempatan penulis mengembangkan berbagai karya ilmiah di perguruan tinggi.
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU atas kerjasamanya dalam mengembangkan budaya ilmiah dikalangan dosen.
- Rekan rekan dosen khususnya pemegang mata kuliah Profesi Kependidikan atau juga Profesi Keguruan.

Istimewa kepada rekan penyumbang pengalaman satu persatu saya tuliskan:

- Nina guru SD di Pekan Marbau
- Susmaini guru Bahasa Arab di Hampan Perak
- Liana guru Matematika di Deli Serdang
- Nurlaila Syafitri guru Bahasa Inggris di Medan Krio
- Bunda Nining guru TK Mutiara di Sunggal
- Muhammad Asri guru Kelas di SD Muhammadiyah
- Abdillah Ketua Unit Penjamin Mutu Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara
- Ibrahim guru dan ketua MGMP PAI SMA Sunggal
- Irwansyah guru di Tebing Tinggi dan DLC Usaid DBE-2
- Sribaniah guru Madrasah Aliyah Negeri Tebing Tinggi
- Rahmad kakak Pembina Pramuka di Asahan

Bang Asul Daulay, M.Si yang telah tiga kali menerbitkan buku penulis, semoga kerjasama ini terus berlanjut untuk masa masa yang akan datang.

Dr. Mardianto, M.Pd editor sekaligus suami tercinta yang banyak membantu dalam pengeditan serta memberi satu artikelnnya dalam tulisan

ini. Begitu juga dengan ananda Mirza Fahlefi, S.Pd.I dan kak Elda Ayumi yang menelusuri kata demi kata naskah ini.

Khusus untuk anakku Muhammad Rasya dan Habibi, yang menjadi penghibur keluarga setiap tindak dan ucapannya adalah nafas kebahagiaan yang tiada tara.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	ix
Profesi Guru Sebuah Definisi Transformatif oleh Mardianto	1
BAB I	
PENDAHUUAN	13
A. Pembahasan utama	14
1. Keguruan di Indonesia	14
2. Profesi dan Profesionalisme	14
3. Kode Etik Guru	15
4. Manajemen guru	16
5. Kerja dan Kinerja	16
6. Kompetensi guru	17
7. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan	17
8. Lembaga Pembinaan Guru	18
9. Guru dan Pelatihan	18
10. Guru dan Panggilan Jiwa	19
11. Guru dan Anak Didiknya	19
11. Sistematika Pembahasan	20
B. Penelitian yang berkaitan	20
C. Cuplikan Kisah Guru di Sekolah	21
D. Opini dari Masyarakat	21
E. Ringkasan	21
F. Tugas dan bahan diskusi	22
G. Bacaan disarankan	22

BAB II	
KEGURUAN DI INDONESIA	25
A. Pembahasan utama	26
1. Guru dalam Sejarah	26
2. Guru pada masa Penjajahan Belanda	26
3. Guru pada masa Penjajahan Jepang	28
4. Guru pada masa Kemerdekaan	29
5. Guru masa kini	29
B. Penelitian yang berkaitan: Pelaksanaan Supervisi Pengajaran	31
C. Pengalaman: Suka Duka Mengajar di Kota Kecil	32
D. Dalam berita: Kunci Perubahan	33
E. Ringkasan	34
F. Tugas dan bahan diskusi	35
G. Bacaan disarankan	35
BAB III	
PROFESI DAN PROFESIONAL GURU	36
A. Pembahasan utama	37
1. Hakikat profesi dan profesionalisme	37
2. Profesi dan profesionalisme guru	38
3. Membangun profesionalisme guru	39
4. Beberapa masalah terkait dengan profesi guru	40
B. Penelitian yang berkaitan: Sikap Terhadap Profesionalisme Guru	42
C. Pengalaman: Malu Bila Tidak Profesional	43
D. Dalam berita: Agar Ilmu Menjadi Kekuatan, Inilah Kuncinya	44
E. Ringkasan	45
F. Tugas dan bahan diskusi	46
G. Bacaan disarankan	46
BAB IV	
KODE ETIK GURU	47
A. Pembahasan utama	47
1. Pengertian Kode Etik	47
2. Kode Etik Guru di Indonesia	49

B. Penelitian yang berkaitan: Model Pengukuran Kehidupan Keluarga Edukatif	51
C. Pengalaman: Kunci Keberhasilan adalah Menjaga Etika Bekerja	52
D. Dalam berita: Pendidikan Kejujuran	53
E. Ringkasan	55
F. Tugas dan bahan diskusi	55
G. Bacaan disarankan	56
BAB V	
MANAJEMEN GURU	57
A. Pembahasan utama	58
1. Perencanaan	58
2. Pengelolaan	60
3. Pengembangan	63
4. Evaluasi	65
B. Penelitian yang berkaitan: Otonomi Penyelenggaraan Pendidikan	69
C. Pengalaman: Mimpi menjadi guru tamat S2	70
D. Dalam berita: Inilah Kunci Agar Hidup Menjadi Indah	71
E. Ringkasan	73
F. Tugas dan bahan diskusi	74
G. Bacaan disarankan	74
BAB VI	
KERJA DAN KINERJA GURU	75
A. Pembahasan Utama	75
1. Guru dan Pekerjaan	76
2. Indikator Kinerja Guru	79
B. Penelitian yang berkaitan: Alat Ukur Kepuasan Kerja Guru ...	80
C. Pengalaman: Mengajar Sekaligus Mencintai Anak	81
D. Dalam berita: Menghargai Kerja Keras	82
E. Ringkasan	83
F. Tugas dan bahan diskusi	84
G. Bacaan disarankan	84

BAB VII	
KOMPETENSI GURU	85
A. Pembahasan utama	85
1. Hakikat kompetensi guru	85
2. Regulasi pemerintah tentang kompetensi guru	87
B. Penelitian yang berkaitan: Burnout Guru Sekolah Dasar	89
C. Pengalaman: Ingin Menjadi Keluarga Guru	90
D. Dalam berita: Memilih Orang yang Tepat	91
E. Ringkasan	92
F. Tugas dan bahan diskusi	93
G. Bacaan disarankan	93
BAB VIII	
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN	94
A. Pembahasan utama	94
1. LPTK di Indonesia	94
2. Fungsi dan Peran LPTK menciptakan calon guru profesional	95
B. Pengalaman: Menjadikan Institusi sebagai Kualitas Bergaransi	98
C. Penelitian yang berkaitan: Kemandirian Kepala Sekolah	99
D. Dalam berita: Pewaris Nilai	99
E. Ringkasan	101
F. Tugas dan bahan diskusi	101
G. Bacaan disarankan	101
BAB IX	
LEMBAGA PEMBINAAN GURU	102
A. Pembahasan utama	102
1. LPMP	103
2. PGRI	105
3. KKG	107
4. MGMP	107
B. Penelitian yang berkaitan: Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru	109

C. Pengalaman: MGMP lebih dari sekedar untuk silaturahmi...	110
D. Dalam berita: Saling Menasehati dalam Kebaikan	111
E. Ringkasan	113
F. Tugas dan bahan diskusi	113
G. Bacaan disarankan	113
BAB X	
GURU DAN PELATIHAN	114
A. Pembahasan utama	114
1. Guru dan pengembangan sumber daya manusia	114
2. Guru dan kegiatan pelatihan	116
3. Pelatihan peningkatan kualitas guru	118
B. Penelitian yang berkaitan: Hubungan Antara Locus of Control dan Sikap Terhadap Profesi Keguruan dengan Hasil Belajar PPL.....	120
C. Pengalaman: Banyak Teman Banyak Pergaulan	120
D. Dalam berita: Pemimpin Bijaksana	121
E. Ringkasan	123
F. Tugas dan bahan diskusi	123
G. Bacaan disarankan	124
BAB XI	
GURU PANGGILAN JIWA	125
A. Pembahasan utama	126
1. Guru dan Tugas panggilan jiwa	126
2. Guru dan Tugas kemanusiaan	127
3. Guru dan Tugas sebagai Ibadah	129
B. Penelitian yang berkaitan: Profesionalisme Account Officer: Hubungan antara Pendidikan dan Pelatihan	131
C. Pengalaman: Guru Bersembunyi dibalik Berbagai Peran	132
D. Dalam berita: Jujur Pangkal Bahagia	133
E. Ringkasan	134
F. Tugas dan bahan diskusi	135
G. Bacaan disarankan	135

BAB XII

GURU DAN ANAK DIDIKNYA	136
A. Pembahasan utama	137
1. Konsep hubungan guru dengan muridnya	137
2. Pengembangan interaksi guru dan murid	137
3. Citra diri guru dihadapan murid	140
B. Penelitian yang berkaitan: Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Ealuasi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Melalui Pembimbingan Intensif; Suatu Penelitian Kaji Tingak	142
C. Pengalaman: Semakin dekat dengan anak semakin baik	143
D. Dalam berita: Cara Mengubah Perilaku	144
E. Ringkasan	146
F. Tugas dan bahan diskusi	146
G. Bacaan disarankan	146

LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Tes Perubahan Guru	148
Lampiran 2 : Kode Etik Guru Indonesia	152
Lampiran 3 : Literatur tentang Profesi Keguruan	153
Lampiran 4 : Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru	165
Lampiran 5 : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru	228